**Roddelmethode**

**Werkwijze**

Kies 1 voorzitter (iemand die het gesprek leidt / tijd in de gaten houdt). De eerste week / weken is de docent de voorzitter.

Kies een uitdagende situatie op je werk. Schrijf in 3 zinnen wat de situatie is en wat je er lastig aan vindt. (voorbeelden in de bijlage)

Bespreek kort de situaties. Kies met elkaar 1 casus uit die jullie verder gaan bespreken.

1. Introductie situatie: De inbrenger doet kort en krachtig haar verhaal.
2. Probleemverkenning: De deelnemers schrijven elk 3 vragen op om de situatie te verhelderen. Geef geen oplossingen in deze ronde. Stel alleen vragen.
3. De inbrenger gaat buiten de groep zitten, met de rug naar de groep en mag niet meer praten. Het is wel belangrijk dat zij/hij de anderen goed kan horen.

Op dit moment gaan de deelnemers met elkaar in gesprek over de situatie, de mogelijke achtergronden, oorzaken, oplossingen, valkuilen.

De inbrenger luistert goed en schrijft relevante dingen op. Let op: als in de groep onjuiste dingen worden gezegd, dan laat je dat gaan. Ga niet uitleggen of verbeteren.

1. De inbrenger komt terug in de groep en mag vertellen:
* ‘Wat ik meeneem is …’
* ‘Wat me het meest is opgevallen …
* ‘Mijn nieuwe inzicht is …’

Vertel niet ‘Wat student A zei is helemaal niet waar want …’ Ga de situatie niet verder uitleggen, dat is niet meer van belang.

1. Voorzitter / groep stelt afsluitende vragen:

- Hoe was het om te luisteren en niet te reageren

- Wat steken de medestudenten hiervan op?